

Zápis z jednání Školské rady při Základní škole a Mateřské škole v Knínicích ze dne 3. 12. 2025

Přítomni

za ZŠ a MŠ: Mgr. Markéta Axmanová, Mgr. Eliška Libichová

za zřizovatele: Petr Grénar

za rodiče: Bc. Daneš Pulec, Veronika Rathanová

Omluven

Ing. Michal Štolfa

Přítomno 5 členů ze 6, školská rada je usnášeníschopná

Program jednání 3. 12. 2025

1. Zahájení
2. Projednání odpovědí ředitele školy k připomínkám rodičů
3. Závěr

Body jednání 3. 12. 2025

1. Zahájení 16:00

- Předsedkyně školské rady zahájila jednání školské rady

2. Projednání odpovědí ředitele školy k připomínkám rodičů

- Členové školské rady prodiskutovali odpovědi ředitele školy ze dne 18. 11. 2025 k dotazům školské rady ze dne 5. 11. 2025.
- Členové školské rady vzali odpovědi pana ředitele na vědomí
- Členové školské rady se dohodli na zveřejnění odpovědí ředitele školy formou přílohy k zápisu ze Školské rady ze dne 3. 12. 2025.
- Anonymní dopisy, podněty rodičů a pedagogů, předané školské radě na jednání dne 23. 10. 2025, se školská rada rozhodla nezveřejnit z důvodu zachování GDPR. Dopisy a podněty budou k nahlédnutí u předsedkyně školské rady Mgr. Markéty Axmanové.

3. Závěr

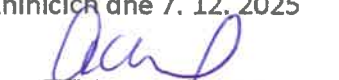
- Školská rada ukončila jednání v 16:45

Přílohy k zápisu:

- Odpovědi ředitele na dotazy školské rady

V Knínicích dne 7. 12. 2025

Zapsala: Markéta Axmanová



Mgr. Markéta Axmanová
předsedkyně ŠR

Příloha k zápisu ze školské rady: Odpovědi ředitele na dotazy školské rady

Vážení rodiče,

následující text vznikl jako odpověď na anonymní dopisy rodičů, které obdržela školská rada. Ta z jejich obsahu sestavila soubor otázek, na něž tímto reaguji. Oceňuji zájem rodičů o chod školy i o podmínky práce učitelů.

S nástupem nového vedení začaly ve škole postupně probíhat změny vycházející z odlišného způsobu uvažování, komunikace, práce s lidmi i stanovení vzdělávacích priorit. Jsem připraven a ochoten všechny své kroky komunikovat osobně vysvětlit a probrat. Zároveň velmi uvítám aktivní účast rodičů při dalším rozvoji vzdělávání v naší základní a mateřské škole v Knínicích. Společně můžeme vytvářet školu, která bude pro naše děti místem kvalitního vzdělávání i bezpečného prostředí.

Rád bych také připomněl zásadní princip, který platí pro jakoukoli instituci:

Kdo rozhoduje – nese odpovědnost. Kdo nese odpovědnost – rozhoduje.

1. Personální stav – odchody a příchody zaměstnanců

Zaměstnanci s pracovní smlouvou na dobu neurčitou odešli na základě vlastního rozhodnutí. Důvod spatřuji především v nové pracovní příležitosti související s rozdělením ZŠ Boskovice. Na uvolněná místa byla řádně vypsána transparentní výběrová řízení. Pokud se přihlásilo více uchazečů, byl vždy vybrán ten nejvhodnější.

Považuji za důležité vyjasnit dva pojmy:

- **kvalifikovaný učitel** = ukončené magisterské studium učitelství,
- **aprobace** = vystudovaná specializace pro konkrétní předměty.

Na konci školního roku odešli na vlastní žádost tři učitelé a se dvěma učiteli nebyla prodloužena pracovní smlouva. Na základě výběrových řízení bylo přijato pět nových pedagogů – dva kvalifikovaní a aprobovaní a tři studenti učitelských oborů, kteří učí předměty odpovídající jejich aprobaci. U jednoho pedagoga je část úvazku mimo aprobaci; podobná situace však byla na škole i dříve. V podmínkách školy naší velikosti nelze dosáhnout stoprocentní aprobovanosti výuky.

Začínající učitelé mají přiděleného uvádějícího učitele, který je metodicky vede a podporuje. Vedení školy pravidelně hodnotí jejich práci a vede s nimi také průběžné rozhovory. Věřím, že se shodneme: dlouholetá praxe sama o sobě nezaručuje kvalitu výuky a naopak začínající učitel nemusí být učitelem méně kvalitním.

2. Klima školy

Jsem přesvědčen, že v oblasti školního klimatu došlo k výraznému posunu. Učitelé mají na pravidelných týdenních poradách prostor sdílet podněty, připomínky i dotazy. Každý zaměstnanec má možnost kdykoli osobně jednat s vedením školy – a mnozí této možnosti aktivně využívají.

Pedagogičtí pracovníci mají ze zákona nárok na osm týdnů dovolené a čerpají ji převážně v období prázdnin. Vzdělávání žáků je pro učitele vždy prioritou – v průběhu školního roku je proto žádoucí, aby byli pedagogové ve škole přítomni. Absenci jednoho učitele musí ostatní kolegové okamžitě nahradit, což představuje 22 hodin suplovaných hodin týdně. Nechci tak zbytečně zatěžovat pedagogický sbor ani zvyšovat počet hodin odučených neaprobovaně, tedy mimo specializaci učitele.

Realitou je také přestavba sborovny na kancelář vedení školy. Rozumím výhodám velké společné sborovny, nicméně prostorové možnosti školy jsou omezené. Zaměstnancům jsme vytvořili nové zázemí s kuchyňkou. Učitelé se mohou setkávat ke společným konzultacím v tomto zázemí, svých kabinetech a učebnách.

Čerpání prostředků z FKSP je v kompetenci zaměstnavatele.

Odměny pedagogů vycházejí z předložených podkladů a jejich věcného obsahu.

Pět let před příchodem do Knínic jsem působil jako zástupce ředitele střední školy. Tato zkušenost je pro mě cenná – znám prostředí středního vzdělávání, aktuální trendy i řadu škol v celém Jihomoravském kraji. Samozřejmě si uvědomuji, že každý stupeň vzdělávání má svá specifika, ale principy vedení lidí a práce s žáky jsou společné. Každý někdy začíná – učitel, třídní učitel, zástupce i ředitel. Mohu však za sebe i za paní zástupkyni říci, že svou práci děláme s maximálním úsilím. Možná ne vždy je výsledek bez chyby. Jak říká známé přísloví: „Kdo nic nedělá, nic nepokazí.“

3. Hospodaření školy

Veškeré nákupy dražšího vybavení konzultuji se starostou městyse. Považuji za zásadní, aby škola byla vybavena moderními technologiemi a aby s nimi žáci uměli pracovat. V tomto ohledu patří naše škola mezi jedny z nejlépe vybavených v okrese. Stejně žádoucí je však to, aby učitelé moderní technologie aktivně využívali ve výuce – a i v této oblasti se posouváme vpřed.

4. Stravování

Chci vyjádřit upřímné poděkování celému týmu školní kuchyně. Když jsem přišel s novými návrhy, hledaly společně způsoby, jak je uvést do praxe. Pravidla školního stravování jsou přísná – stanovují, co, jak často a v jakém množství se smí vařit. K tomu ještě požadavek na velké porce a chutně připravené pokrmy. Velikost porcí je dána věkovými normativy. Zvyšování cen obědů bylo nevyhnutelným důsledkem růstu cen potravin.

Za poslední rok se nám podařilo udělat ve stravování výrazný krok dopředu. Investovali jsme do vybavení kuchyně, ve druhém pololetí jsme vyzkoušeli nabídnout výběr ze dvou jídel a v tomto školním roce jsme spustili ovocno-zeleninový bar. Jedná se o moderní prvek školního stravování a jeho optimální nastavení stále doladujeme.

5. Úklid kulturního domu

Městys Knínice se úspěšně zapojil do soutěže Vesnice roku a získal vynikající druhé místo, které přineslo také významnou finanční odměnu. Starosta se rozhodl ocenit spolky působící v obci a uspořádal slavnostní předání finančních darů. Škola obdržela dar 50 000 Kč.

V důsledku havárie vodovodu nebylo možné kulturní dům o víkendu uklidit. Nepovažoval jsem za správné obrátit se ke zřizovateli zády poté, co školu významně podpořil. Proto jsem oslovil žáky 9. ročníku a s jejich pomocí jsme v pondělí, kdy již voda tekla, uklidili nádobí. Navíc je tato činnost v souladu s naším ŠVP, který zdůrazňuje rozvoj občanských a pracovních kompetencí.

Na tomto místě bych ještě jednou rád poděkoval zřizovateli nejen za finanční podporu školy, ale i za velmi kvalitní a otevřenou spolupráci.

S pozdravem

Jiří Rosenberg, ředitel školy

Knínice, 18. listopadu 2025