

MINIMÁLNÍ VÝSTÝPY – DODATEK ŠVP 6. TŘÍDA

ČESKÝ JAZYK		
výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma JAZYKOVÁ VÝCHOVA ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu	Žákyně: - čte kratší text plynule a nahlas. - vyhledá základní informaci, jednoduchými větami převypráví obsah. - odpovídá na otázky k textu. - zvládá základní komunikaci, reaguje v jednoduchých situacích větou. Podle vzoru upraví větu do spisovné podoby. - zapojuje se do krátkých rozhovorů ve třídě. - napíše krátký popis osoby, předmětu i činnosti. - vypráví podle jednoduché osnovy, napíše krátký text s pomocí osnovy nebo obrázků. - vytvoří jednoduchou zprávu či oznámení. - s pomocí vyhledá správný tvar slova v PČP, využívá PČP při kontrole i/y.	Čtení kratších vypravování. Čtení populárně-naučných textů (příroda, historie). Výtah a výpisky. Každodenní komunikace (rodina, škola, kamarádi). Nácvik spisovného vyjadřování v jednoduchých větách. Rozhovory ve dvojicích. Popis osoby, věci, činnosti. Vypravování. Výtah, výpisky. Zpráva, oznámení, inzerát.

ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury, má pozitivní vztah k literatuře	- chodí do knihovny a vybírá si knihy podle zájmu. Vede si čtenářský list s podporou učitele.	Základní literární druhy (epika, lyrika, drama, próza, poezie) – zjednodušeně. Žánry: deník, pohádka, píseň, hádanka, bajka, povídka, báseň, říkanka, komiks...
---	--	--

MATEMATIKA

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
M-9-1-01p píšemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem	- provádí základní početní operace s přirozenými čísly	- početní operace s přirozenými čísly - dělení jednociferným a dvojciferným číslem - dělení čísla se zbytkem
M-9-1-01p čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace M-9-1-02p provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla	- formuluje pojem desetinné číslo - provádí základní početní operace s desetinnými čísly - porovnává a zaokrouhluje desetinná čísla	- porovnávání a zaokrouhlování desetinných čísel - sčítání, odčítání, násobení desetinných čísel - dělení desetinných čísel přirozeným číslem - jednotky délky a obsahu
M-9-1-02p píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000		
M-9-3-03p vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce	- vysvětlí pojem úhel, sestrojí a změří úhel dané velikosti - sestrojí osu úhlu - sčítá, odčítá velikosti úhlů (stupeň) početně	- úhel - osa úhlu - měření úhlu - sčítání a odčítání úhlu
M-9-3-04p vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu	- vypočítá obvod a obsah čtverce a obdélníka	- obvod a obsah čtverce - obvod a obsah obdélníka
M-9-3-05p provádí jednoduché konstrukce	- znázorní a využívá základní pojmy trojúhelníka - provádí jednoduché konstrukce trojúhelníka	- trojúhelník - konstrukce trojúhelníka – věta sss
M-9-3-08p sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti	- sestrojí základní rovinné útvary v osově souměrnosti	- osová souměrnost
M-9-3-10p vypočítá povrch a objem kvádru, krychle a válce	- rozpozná kvádr a krychli	- osa úhlu, osa úsečky

M-9-3-11p sestrojí síť základních těles M-9-3-12p načrtne základní tělesa	- narýsuje síť kváдру a krychle - vypočítá objem a povrch kváдру a krychle podle vzorce - převádí jednotky objemu	- kvádr, krychle - síť kváдру a krychle - povrch kváдру a krychle - objem kváдру a krychle - jednotky objemu
PŘESAHY: FYZ, INF, VV		

ANGLICKÝ JAZYK		
výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
POSLECH S POROZUMĚNÍM žák CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby MLUVENÍ žák CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby ČTENÍ S POROZUMĚNÍM žák CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) PSANÍ žák	- S vizuální pomůckou (slovníček, seznam frází, gramatická tabulka) vyplní zkrácené poslechové cvičení - Reaguje na instrukce ve třídě (<i>sit down, open your textbook atp.</i>), odpovídá na uzavřené otázky (<i>yes/no</i>). - Odpovídá na jednoduché otázky a s vizuální podporou, případně podporou učitele zvládne vést rozhovor na dané téma – používá základní fráze. - Žák zvládne s vizuální podporou přečíst text s frázemi a slovní zásobou tématu a odpovědět na jednoduché otázky k textu. - Dokáže napsat krátký text s pomocí vzorového textu a vizuální podpory	- Poslech rozhovorů a textů v učebnici/pracovním sešitě podle jednotlivých témat – zkrácená cvičení - Konverzace v hodině na zadaná témata, instrukce v hodině. - Konverzace na zadaná témata – základní fráze a dialogy. - Práce s textem na probírané téma a gramatiku – kratší texty, zjednodušené texty. - Psaní krátkých textů podle tematických celků – bude vyžadován kratší text se základními frázemi.

CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby		
PŘESAHY:		

DĚJEPIS

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
žák D-9-1-01p chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti D-9-2-01p rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí “ D-9-2-01p podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty D-9-3-01p uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států D-9-3-03p, D-9-3-04p popíše život v době nejstarších civilizací	- uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků - orientuje se na časové ose a v historické mapě, - charakterizuje život pravěkých lovců - objasní význam zemědělství - uvede nejvýznamnější typy památek - uvede osobnosti antiky a popíše život v antice	• význam zkoumání dějin, získávání informací o dějinách; historické prameny • historický čas a prostor • člověk a lidská společnost v pravěku
PŘESAHY:		

Zeměpis

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
Z-9-1-02p rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii	- zhodnotí postavení Země ve vesmíru a ve sluneční soustavě - zhodnotí důsledky pohybů země - rozlišuje pojmy glóbus a mapa - rozlišuje pojmy poledník a rovnoběžka - určuje zeměpisnou polohu	Země jako vesmírné těleso - tvar, velikost a pohyby Země střídání dne a noci střídání ročních období Sluneční soustava vesmír
Z-9-2-01p objasní důsledky pohybů Země		glóbus, mapa poledníky a rovnoběžky určování zeměpisné polohy
Z-9-2-03p uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost		
Z-9-2-03p uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu		
Z-9-3-01p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány	- přiměřeně hodnotí objekty, jevy a procesy v krajinné sféře	krajinná sféra složky a prvky přírodní sféry
Z-9-3-02p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů	- popíše přírodní podmínky Afriky - charakterizuje život obyvatelstva - dovede na mapě vyhledat významné státy a centra	Afrika
Z-9-3-02p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států		
PŘESAHY:		

PŘÍRODOPIS

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
P-9-1-01p orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života	- stručně objasňuje podstatu vzniku Země, atmosféry a hydrosféry - dovede nakreslit rostlinnou a živočišnou buňku	vznik Země vznik atmosféry a hydrosféry látky buňka
P-9-1-04p uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka - má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích - pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i pro člověka	- pracuje s lupou a mikroskopem - charakterizuje základní projevy života - na příkladech z běžného života uvádí význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka	vztahy organismů viry bakterie sinice, bičíkovci zelené řasy, prvoci mnohobuněčné organismy, houby
P-9-2-01p rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků	- objasňuje nezbytnost ochrany přírody pro budoucnost člověka	lišejníky žahavci
P-9-7-03p vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech	- rozlišuje některé jedovaté a jedlé houby a chápe jejich význam	ploštěnci hlísti kroužkovci
P-9-8-01p využívá metody poznávání přírody osvojované v přírodopisu	- dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody - rozlišuje základní znaky stavby těla a života bezobratlých - poznává některé druhy bezobratlých podle obrázků - zná pojem ekosystém a dovede jmenovat příklad ekosystému	měkkýši členovci korýši hmyz ekosystémy

PŘESAHY:

RZv (6. ročník): Péče o zdraví

Př (9. ročník): Země – naše planeta

INFORMATIKA

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
I-9-1-01p získá z dat informace, interpretuje data z oblastí, se kterými má zkušenosti	- vyhledává informace ve formě obrázků i textu	data, informace: získávání, vyhledávání a ukládání dat obecně a v počítači; proces komunikace, kompletnost dat, časté chyby při interpretaci dat kódování a přenos dat programování kontrola informační systémy
I-9-1-02p zakóduje a dekoduje jednoduchý text a obrázek	- kopíruje vyhledané informace do dalších aplikací a dále s nimi pracuje	
I-9-1-03p popíše problém podle nastavených kritérií a na základě vlastní zkušenosti určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; k popisu problému používá grafické znázornění	- chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím	
I-9-1-04p stanoví podle návodu, zda jsou v popisu problému všechny informace potřebné k jeho řešení	- zvládá základní funkce digitální techniky	
I-9-2-01p po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vztahujícího se k praktické činnosti, kterou opakovaně řešil, uvede příklad takové činnosti	- pracuje s jednoduchými kódy	
I-9-2-02p rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení	- zvládne jednoduché základní programování – základní příkazy	
I-9-3-01p popíše účel informačních systémů, které používá	- zvládne kontrolu zadaného úkolu	
	- umí ukládat soubory	
	- pracuje s informačními systémy, které se používají ve škole	

FYZIKA		
výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
F-9-1-01p změní v jednoduchých konkrétních případech vhodně zvolenými měřidly důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa – délku, hmotnost, čas	- uvede vlastnosti látek - změní vhodně zvolenými měřidly některé důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa - určí základní jednotky měřených veličin - vypočítá hustotu tělesa	látka, těleso vlastnosti látek délka hmotnost objem čas teplota hustota

