

MINIMÁLNÍ VÝSTUPY – DODATEK ŠVP 1. TŘÍDA

ČESKÝ JAZYK

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
ČJL-3-1-02p rozumí pokynům přiměřené složitosti ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním ČJL-3-1-09p píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen, spojuje písmena a slabiky, převádí slova z mluvené do psané podoby, dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost ČJL-3-2-01p rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky	- reaguje na písemné a mluvené pokyny - respektuje základní komunikační pravidla - volí vhodné verbální a neverbální prostředky - tvoří krátký mluvený projev z vlastních zážitků - zvládá základní návyky spojené se psaním - čte slabiky a jednoduchá slova, - ovládá psanou podobu základních písmen a číslic	Písemný projev – základní návyky, technika psaní Mluvený projev – technika mluvení, prosba, oslovení, pozdrav Naslouchání – reakce otázkami, zdvořilost Písmena abecedy – tištěná a psaná podoba Hláska ve slovech Počty slabik ve slově Čtení slabik a jednoduchých slov Přepis a opis písmen Orientace (nahore, dole, uprostřed, vedle,

ČJL-3-2-01p tvoří slabiky ČJL-3-2-01p rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky ČJL-3-3-01p pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně ČJL-3-3-02p reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost ČJL-3-2-08p píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech ČJL-5-2-06p dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího	- píše písmena bez předlohy - píše slabiky a jednoduchá slova s předlohou - zvládá základy správného tvoření dechu, hlasu, artikulace a držení těla, vyjádří základní emoce a rozpozná je v chování druhých - rozliší herní a reálnou situaci, přijímá pravidla hry - vstupuje do jednotlivých rolí - adekvátně věku reprodukuje text	vpravo, vlevo) Jednoduché verše, básně, vhodná dětská literatura Hádanky a rozpočítadla Pohádky – poslech Psychosomatické dovednosti Herní dovednosti (vstup do role, jevištní postava) Náměty a témata v dramatických situacích
PT: Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Občanská společnost a škola		
PŘESAHY: HV, VV, PR,		

MATEMATIKA

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
---------------	---------------	-------

M-3-1-01p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20 M-3-1-02p zná matematické operátory + , - , = , < , > a umí je zapsat M-3-1-04p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20 M-3-1-05p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 umí rozklad čísel v oboru do 20 M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek M-3-2-03p zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu, uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi M-3-3-01p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit M-3-3-02p používá pravítko	Zná číslice 1 až 10, umí je napsat a přečíst Zná význam méně, více, první, poslední, větší, menší, ... Umí seřadit čísla podle velikosti Umí zakreslit čísla na číselnou osu Zná a používá matematické symboly Umí zapsat, přečíst, vyřešit příklady na sčítání a odčítání do 5 Řeší jednoduché slovní úlohy Pracuje s modely peněz Rozlišuje a umí pojmenovat jednoduché geometrické útvary Geometrické útvary třídí podle tvaru, velikosti, barev Orientuje se v prostoru – nahoře, dole, před, za	Obor přirozených čísel, jednoduché početní operace s přirozenými čísly Modelování reálných situací, počítání předmětů v oboru do 5, vytváření souborů s daným počtem prvků Numerace do 10 Vztah rovnost – nerovnost Zobrazení čísla na číselné ose Jednoduché slovní úlohy Orientace v čase Peněžní model Rovinné útvary – čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník Orientace v prostoru
PŘESAHY: VV, PR,		

PRVOUKA

výstupy z RVP	dílčí výstupy	učivo
ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	Popíše a zvládne cestu do školy a zpět	Domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště, rozlišení možného nebezpečí v nejbližším okolí
ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy	Zná jméno třídní učitelky a ředitelky školy	Prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy
ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy, dodržuje základní pravidla společenského chování, při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně, projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	Chová se ukázněně ve škole i mimo školu, dokáže rozlišit nežádoucí formy chování	Rodina, postavení jedince v rodině, rozlišování příbuzenských vztahů v rodině, role členů rodiny, život a funkce rodiny, práce fyzické a duševní, zaměstnání lidí, význam a potřeba různých povolání a pracovních činností
ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	Připraví si pomůcky do školy	Chování lidí – pravidla slušného chování, tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem a nedostatků
ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase	Uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek	
ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností	Rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi (rodiče, bratr, sestra, děti, teta, strýc,...)	Orientace v čase, režim dne, roční období
ČJS-3-3-02p ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	Vypráví o svém domově, bydlišti a okolí	Současnost, minulost v našem životě
ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti	Pozdraví	Rozlišování děje v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat, pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	Snaží se pomáhat svým kamarádům	Pozorování a porovnávání proměn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění	Rozezná nebezpečí, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času	Péče o zdraví, zdravá výživa, základní hygienické, režimové a jiné zdravotně
ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského	Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	
	Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci	
	V případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné	

těla ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	Zná čtvero ročních období, popíše je i jejich změny Orientuje se v čase – rok, měsíc, týden, den, hodina, vyjmenuje dny v týdnu Časově zařadí Vánoce, Velikonoce, zná zvyky, které se k nim vztahují Pozoruje, popíše proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Ví, co dělat v případě úrazu Dodržuje základní hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu Zná základy správné životosprávy – výživa, odpočinek, spánek, pitný režim, ... Zná zásady správného chování u lékaře	preventivní návyky Denní režim Pitný režim Pohybový režim Nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc
PT: Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí, Sebepoznání, Sebepojetí. Psychohygiena PŘESAHY: ČJ, VV,TV		