



Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace

679 34 Knínice 210

<http://www.zsknínice.cz>

tel.: 515 556 142

e-mail: info@zsknínice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



Č.j.:	
Vydal:	Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace
Schválil:	Mgr. Jitka Vaňková, ředitelka školy
Datum vydání:	30. 9. 2023
Projednáno v pedagogické radě	
Projednáno ve školské radě	
Účinnost:	
Změny:	
Působnost:	zaměstnanci školy, zákonní zástupci, veřejnost
Závaznost:	

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název a sídlo právnické osoby

vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, Knínice 210, 679 34 Knínice

1.2. Charakteristika školy



Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Knínice. Je umístěna v zadní části areálu školy. Má 3 třídy s celkovou kapacitou 68 dětí, která je zpravidla beze zbytku naplněována. MŠ je dvoupodlažní, v přízemí je jídelna pro děti, kuchyň pro výdej stravy, šatna, toalety. V patře jsou tři třídy s příslušenstvím. Dále se zde nachází sklad na použité prádlo a skříně na čisté prádlo.

Mateřská škola má k dispozici přírodní hřiště v areálu školy a lesní zázemí s maringotkou, což umožňuje rozšířenou výuku environmentální výchovy. V mateřské škole působí 7 pedagogických pracovníků.

1.3. Management školy

ředitel školy: Mgr. Jitka Vaňková od 1. 8. 2018

zástupce ředitele: Mgr. Iva Paráková od 1. 8. 2018

zástupce ředitele pro MŠ: Lenka Jarůšková od 1. 8. 2021 - 30. 6. 2023, od 1. 7. 2023 Kateřina Pokorná

vedoucí školní jídelny: Kateřina Grénarová, Dita Kudová od 1. 2. 2023

1.4. Zřizovatel školy

Městys Knínice, Knínice 107, 679 34, IČ 00280330, ID datové schránky: qae8ny

1.5. Druhy a typy škol a školských zařízení

základní škola, mateřská škola, školní jídelna – úplná, školní družina

1.6. Kontakt a dálkový přístup

telefon: kancelář 515 556 142
ředitel 515 556 140, 607 185 536
zástupce ředitele 515 556 141,
šk. jídelna 515 556 145
MŠ 515 556 144, 515 556 148, 515 556 149
e-mail: kancelář info@zsknínice.cz,
účetní sekretariat@zsknínice.cz
zaměstnanci jmeno.prijmeni@zsknínice.cz
spec. pedagog specialni.pedagog@zsknínice.cz

WWW stránky: <http://www.zsknínice.cz>

ID datové schránky: gpbmnp

1.7. Školská rada

je zřízena při základní škole, mateřská škola nemá zřízenou školskou radu

1.8. Školní stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná		63	36	12
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				
Pracovníci - fyzické osoby	5			
Přepočtení na plně zaměstnané	5			

k 30. 9. 2022, * Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

2. Vzdělávání ve škole

2.1. Přehled podle tříd a počtu dětí

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
1. třída		20	
2. třída		18	
3. třída		25	
Celkem	3	63	21
Průměrný počet dětí na učitele (v přepočtených úvazcích)		10,8	

2.2. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Od
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět nás baví“		od 1. 9. 2021

Výuka probíhá ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Svět nás baví, který je rozpracován na tři roky. Výchovně vzdělávací činnost na naší MŠ vycházela z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, do výchovně vzdělávací práce se promítala roční období, příroda a její ochrana a dění na vesnici.

Školní vzdělávací program je rozdělen do tří integrovaných bloků, podtémata jsou zpracována do tematických částí. Kompetence jsou rozpracovány ve třídních vzdělávacích programech a harmonogramech vyvěšených ve třídách. Základním cílem předškolního vzdělávání je rozvíjet celou osobnost dítěte prostřednictvím her, klást důraz na tvořivost a aktivitu dítěte, rozvíjet technické schopnosti. Rozvíjet sociální vztah u dětí ve věkově smíšených třídách, podnětnou nabídkou přispívat k individuálnímu rozvoji talentovaných dětí. Uplatňovat ekologickou výchovu při pobytu venku i ve třídě, podporovat přímý kontakt s přírodou.

3. Personální zabezpečení

3.1. Odborná kvalifikace

Pracovníci školy	fyzicky/přepočteno	v %
Celkový počet pedagogických pracovníků	7/5,8	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	7/5,8	100 % / 100 %
Asistenti pedagoga	0	-

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 1 MD

Nepedagogičtí pracovníci: počet: 10 sdíleno se ZŠ

3.2. Další vzdělávání pracovníků školy

	Název semináře	Jméno účastníka
1.	Edukačně-stimulační skupiny	Včelařová
2.	Sdílená praxe-MŠ Lesná, Brno	Včelařová, Dostálová

Vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce proběhlo v souladu s plánem školy pro DVPP, bylo však velmi omezené nabídkou seminářů. Zvolené konkrétní akce korespondují s prioritními oblastmi určenými plánem DVPP. Významný podíl na dalším vzdělávání mělo samostudium a následně vzájemné sdílení zkušeností.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: ne

4. Vzdělávání a výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

V mateřské škole není vedeno žádné dítě v PPP ani SPC. Nebyl vytvořen plán pedagogické podpory. Pozornost je věnována v této oblasti zejména dětem s logopedickými vadami. Podporujeme rozvoj mimořádných schopností. S dětmi se pracuje individuálně, mají vytvořeny pracovní listy rozličné úrovně. IVP je tvořen pro děti s odkladem školní docházky – rozvíjíme jednak grafomotorické, ale zejména komunikační dovednosti.

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/ - ve šk. roce 2022/2023 proběhla ve škole kontrola ze strany ČŠI hned v lednu, v termínu 10. – 12. ledna 2023. Obstáli jsme velmi dobře, nebylo zjištěno žádné pochybení. Pozitivně byla hodnocena realizace koncepce ředitelky školy, která přispěla k rozvoji v environmentální, polytechnické i čtenářské oblasti a také v oblasti materiální včetně vyrovnané kvality předškolního vzdělávání. I v MŠ jsme dostali doporučení v oblasti kontroly a hospitací, kde jsme následně nastavili efektivnější mechanismy. Vzdělávání v MŠ probíhalo v příjemném, kamarádském duchu, se zajímavou nabídkou aktivit pro děti všech věkových skupin, s důrazem na děti v posledním roce předškolního vzdělávání. Menší rezervy byly spatřeny v diagnostice dětí, na kterou se zaměříme v následujícím období i jako téma pro DVPP. Naopak dobrá je účelná spolupráce MŠ se ZŠ.

Zpráva ČŠI uvádí jako silné stránky aktivní spolupráce pedagožek mateřské školy a jejich vzájemnou podpora ve zlepšování kvality vzdělávací činnosti, cílenou přípravu dětí plnící povinné předškolní vzdělávání pro úspěšný vstup do základní školy prostřednictvím edukačně stimulačních skupinek a stejně jako v základní škole využívání efektivních a rozmanitých metodických postupů a forem práce při vzdělávání dětí. Jako slabou stránkou vidí ČŠI pedagogickou diagnostiku v MŠ a důsledné vyvozování doporučení pro zlepšování průběhu vzdělávání z jednotlivých kontrolních a evaluačních nástrojů a také zaměření se na uplatňování návyků v základních formách kulturního stolování. Negativum vidí ČŠI v nedostatečném zabezpečení prostoru školní zahrady (plot).

Doporučení ČŠI bereme pozitivně jako náměty pro další práci. Zaměříme se na další vzdělávání pedagogického sboru, vytváření pozitivního a stabilního klimatu i práci se strukturou vyučování ať již v MŠ, tak i v ZŠ.

6. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele*	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 b	14	0

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je zařazena do školního vzdělávacího programu. Základem je zdravý životní styl, péče o zdraví, prostředí, ve kterém děti žijí. Děti se nenásilnou formou dozvídají informace o osobním bezpečí, jak se chovat při styku s cizími lidmi, jak se vyvarovat nebezpečným situacím, jak chránit zdraví svoje i zdraví ostatních dětí. Nedílnou součástí je i varování před látkami poškozujícími zdraví. Vše je přizpůsobeno věku dětí a je vedeno hravou formou.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Zájmové útvary

Zájmový útvar	Vyučující	Ročník	Počet dětí
Dramatický kroužek	Jarůšková		20
Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky	Pokorná, Kopalová		20
Jogínci	Včelařová, Pokorná		12

8.2. Mimoškolní a volnočasové aktivity ve škole

8.3. Další akce školy

Září: odpolední seznamovací odpoledne s rodiči a dětmi – na zahradě školy

Říjen: dům Přírody Skalní mlýn – výlet do Moravského krasu, Den stromů – odpolední program pro děti s rodiči

Listopad: divadelní představení SPgŠ Boskovice, Maňáskové divadlo v MŠ, Vánoční fotografování dětí v MŠ, Bruslení na zimním stadionu v Boskovicích

Prosinec: Mikulášská nadílka v MŠ, vystoupení dětí na Mikuláši u kulturního domu v Knínicích, vánoční koledování ZUŠ Velké Opatovice, projektový den Lego-roboti, Cesta do Betléma – loutkové představení

Leden: návštěva kostela, shlédnutí výstavy betlémů

Únor: karneval v MŠ

Březen: návštěva knihovny v Knínicích, Sluníčkový den v MŠ, Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ, vystoupení maňáskového divadla

Duben: projektový den – Fyzika v MŠ, Den Země, návštěva výstavy obrazů v Knínicích

Květen: čarodějnický rej v MŠ, zápis dětí do MŠ, návštěva Velkých Opatovic – ZUŠ OPEN, loučení s předškoláky – pasování dětí na školáky – zahrada ZŠ s vystoupení kouzelníka a klauna, školní výlet – Arboretum Šmelcovna Boskovice

8.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty, spolupráce s rodiči

Velmi si vážíme spolupráce se všemi partnery. Patří k nim Městys Knínice, MAS Boskovice, ZUŠ Velké Opatovice.

Spolupráce s rodiči probíhá průběžně po celý školní rok, rodiče mají možnost se informovat o dětech u třídních učitelek a řešit tak případné problémy. V srpnu proběhla v MŠ informativní schůzka s rodiči, kde se dozvěděli důležité informace o provozu a organizaci MŠ.

8.5. Projekty školy

Dále jsme se zapojili spolu se základní školou do projektu **Zelená škola**. Ve třídách třídíme papír a plasty. Rodiče mohou v základní škole třídit i elektroodpad a baterie. Byl dokončen projekt EU – Cesta za poznáním a od 1. 7. 2023 jsem zahájili projekt OP JAK – ZŠ Knínice.

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Viz. Výroční zpráva ZŠ

10. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 byly k dispozici 3 třídy s celkovou kapacitou 68 dětí. Kapacita byla po celý školní rok využita s ohledem na povinné snížení vzhledem k přijetí netříletých dětí. Poptávku jsme plně uspokojili.

Škola využívala přírodní hřiště, které je vybaveno mnoha přírodními herními prvky, altánem, jezírkem, sáňkovacím kopečkem apod. Prvky jsme během roku opravovali, některé prvky bude nutné v následujícím období vyměnit pro nevyhovující stav. Zahrada umožňuje dětem celoročně pohybové vyžití a možnost získání znalostí o přírodě a jejich proměnách v ročních obdobích. Je tedy pro děti nezbytná, využívá se denně a je třeba ji ve spolupráci se zřizovatelem pravidelně udržovat a obměňovat.

Děti MŠ mají k dispozici také zázemí v lokalitě U rybníčků. Skládá se z přírodní zahrady, kde jsou přírodní herní prvky, záhony s bylinkami a trvalkami. V zázemí je také maringotka, která slouží dětem a učitelkám v případě nepříznivého počasí.

V tomto školním roce jsme pracovali podle ŠVP Svět nás baví. V rámci vzdělávání dětí bylo prioritou prožitkové učení, co nejvíce činností bylo prováděno na čerstvém vzduchu, a důraz byl kladen na zdravý životní styl a pohyb.

Mateřská škola pravidelně prezentuje svoji činnost v Knínickém zpravodaji i regionálním tisku, důležité informace uveřejňovala také prostřednictvím vývěsky před OÚ ve středu obce a na webových stránkách. Děti se podílely svými pracemi na zútulnění prostředí školy i na kulturních akcích v obci.

V MŠ byly v souladu s příslušnými termíny prováděny podle plánu všechny předepsané kontroly a revize, předepsaná evidence je řádně vedena. Ve spolupráci s bezpečnostním technikem byly průběžně zajišťovány všechny úkoly z oblastí BOZP a PO.

Ze stanovených úkolů se nám podařilo během roku splnit plně nebo částečně většinu z nich, některé úkoly jsou dlouhodobější a pracujeme na nich průběžně v dlouhodobějším horizontu:

- V rámci řízení školy klást nadále důraz na týmovou spolupráci pracovníků v atmosféře učící se organizace, ve které jsou v žádoucí míře delegovány pravomoci, uplatňuje se otevřená komunikace a zpětná vazba. Vytvořit pro zaměstnance adekvátní pracovní prostředí.
- Při vzdělávání dětí využívat prožitkové učení, maximálně využívat pobyt venku, více do výuky zahrnout polytechnickou a environmentální výchovu, zaměřit se na doporučení ČŠI.
- Pokračovat ve vzájemném sdílení zkušeností a dobré praxe formou vzájemným návštěv pedagogů. Zaměřit se na DVPP zejména v oblasti diagnostiky a hospitací.
- Zaměřit se na využití počítače pedagogickými pracovníky i dětmi v mateřské škole, účelně vybrat vhodné aplikace a rozvíjet digitální kompetence dětí už od mateřské školy, v následujících letech vybavit všechny třídy interaktivní technikou.

V Knínicích, dne 30. 9. 2023

podpis a razítko ředitele školy